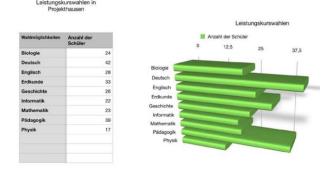
Projekttage zum Thema "Finanzbildung" (Stufe EF/10)



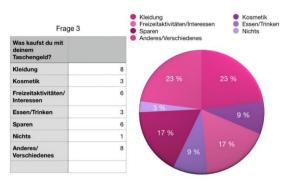
1. Projekttag: Do., 15.06.23

"Hilfe, in meinem Word sind jetzt lauter Kästchen! - Was kann Tabellenkalkulation?" - Arbeiten mit NUMBERS

Einführung in die Grundlagen der Tabellenkalkulation an den schuleigenen iPads.



Erstellung und Auswertung einer Umfrage zum Thema "Taschengeld" in der Jahrgangsstufe 9.



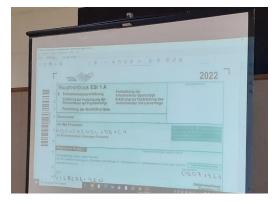
Ausschnitt der Umfrage (Klasse 9c)

2. Projekttag: Fr., 16.06.23

"Die Unkenntnis der Steuergesetze befreit nicht von der Pflicht zum Steuerzahlen. Die Kenntnis aber häufig." (Mayer Amschel Rothschild, 1744–1812)

- Steuern und Steuerarten

Vom Finanzamt MG referierten Frau Lena König (ehemalige Schülerin des Gymnasiums Rheindahlen) und Herr Kai Rehberg zu den Themen "Was sind eigentlich Steuern?", Verteilung der Steuern, Steuerarten, Einkommensteuer, Umsatzsteuer/ Steuersätze (inkl. Quiz), Steuerehrlichkeit/ Steuerhinterziehung und Vorstellung des dualen Studiums.



Ausfüllen einer Steuererklärung anhand eines Beispiels

Im zweiten Teil des Projekttages haben die Schülerinnen und Schüler mit Hilfe des Programms Numbers selbstständig möglichst gerechte Steuersätze für ein fiktives "Steuerland" festsetzen müssen, um ein festgelegtes Steueraufkommen zu erzielen.

Anschließend wurden Argumente für und gegen Steuersenkungen und eine "Flat-Tax" i.H.v. 25% erarbeitet.

3. Projekttag: Mo., 19.06.23

"Sparen, Anlegen, Investieren - Wer nichts waget, der darf nichts hoffen." (Friedrich Schiller, 1759-1805) - Geldanlagen

Von der Stadtsparkasse MG diskutierten Frau Maren Theelen (ehemalige Schülerin des Gymnasiums Rheindahlen) und Herr Tim Grümmer mit den Schülerinnen und Schülern zu den Themen "Wie läuft das mit der Kontoführung?", Online-Banking, Kartenprodukte, Kredite und Finanzierungen, Gründe für Überschuldung junger Erwachsener und Sparen und Anlegen.

Herr Marc Bardenheuer referierte u.a. zu den Themen "Warum ist Geld anlegen so wichtig?", das Magische Dreieck der Geldanlage, relevante Faktoren vor Festlegung der Anlagesumme, die "Kern-Satelliten-Strategie", Anlegerprofile und Aktien.



Im zweiten Teil des Projekttages hatten die Schülerinnen und Schüler nun die Möglichkeit online einen persönlichen "Anlegerprofil-Check" durchzuführen.