

Schulprogramm 2015

für das

Gymnasium Rheindahlen



Städtisches Gymnasium für Jungen und Mädchen
Sekundarstufen I und II

Geusenstraße 29
41179 Mönchengladbach

Stand: November 2015

Inhaltsverzeichnis

1. Bemerkungen zum Umgang mit dem Schulprogramm	S. 3
2. Äußere Situation	S. 3
3. Schulleitbild	S. 4
4. Leitziele	S. 5
5. Entwicklungsziele	S. 6
5.1 Ganzheitliche Bildung vermitteln	S. 6
5.2 Fähigkeiten fördern, Sporttalente unterstützen	S. 7
5.3 Zusammenarbeit mit vielfältigen Partnern praktizieren	S. 8
5.4 Schule als Lernort und sozialen Begegnungsraum verstehen	S. 10
5.5 Beratungsangebote für SuS und Eltern anbieten	S. 11
5.6 Christliche Werte vermitteln und soziales Engagement fördern	S. 12
5.7 Internationalität leben	S. 13
5.8 Umwelt- und Gesundheitsbewusstsein entwickeln und fördern	S. 14
6. Impressum	S. 15

1. Bemerkungen zum Umgang mit dem Schulprogramm

Seit dem Schulprogramm 2010 ist in Lehrerkonferenzen, in der Schulpflegschaft und in der Schulkonferenz regelmäßig über verschiedene Aspekte des Schulprogramms und seine Entwicklung beraten worden. Das Schulprogramm des Gymnasiums Rheindahlen ist die gemeinsame Basis, auf der Schüler, Lehrer und Eltern die Schule gestalten. Es ist als eine Art Orientierungshilfe für die weitere Entwicklung des Gymnasiums zu verstehen.

Die vorliegenden Ausführungen sollen das Potenzial des Gymnasiums Rheindahlen beschreiben und Entwicklungsperspektiven aufzeigen. Wir versuchen, die Bildungs- und Erziehungsziele über unterschiedliche Maßnahmen zu erreichen. Diese werden einer regelmäßigen Evaluation unterzogen. Nach der Überprüfung wird darüber beraten, ob die selbst gestellten Ziele erreicht werden konnten oder nicht. Aus dieser Vorgehensweise ergibt sich, dass das Schulprogramm kein starres Dogma sein kann, sondern einem ständigen Veränderungsprozess unterworfen ist. Wir begreifen Schule als eine selbstlernende Institution und sind stets darum bemüht, unsere Möglichkeiten optimal zu nutzen.

Das Schulprogramm soll nach innen und außen wirken. Daraus ergibt sich, dass jede Fassung des Schulprogramms nur wesentliche Entwicklungsziele abbilden kann. Den allgemeinen Leitzielen unserer Schulentwicklung wurden spezielle Ziele zugeordnet, die die Bandbreite unserer Bemühungen verdeutlichen. Diese wiederum wurden mit konkreten Maßnahmen, Organisationsformen und Ressourcen konkretisiert. Evaluationen können hierbei über kommunikative Rückmeldeverfahren, Fragebögen, Statistiken oder strukturierte Gespräche vorgenommen werden. Für das jeweilige Schuljahr werden konkrete Vorhaben in Form von Jahresarbeitsplänen erstellt und der Schulkonferenz vorgelegt.

2. Äußere Situation

Das Gymnasium Rheindahlen ist ein dreizügiges Gymnasium mit etwa 650 Schülerinnen und Schülern. Es liegt im Stadtteil Rheindahlen, der die Ortsteile Rheindahlen (Stadt und Land), Hehn und Holt umfasst.

Das Schulzentrum, in dem auch die Katholische Hauptschule (mit Ganztagsangebot) untergebracht ist, liegt in ruhiger Stadtrandlage und ist vom Umland und Zentrum aus mit Fahrrad oder Bus gut erreichbar.

Schulgelände und Schulgebäude bilden eine offene Anlage. Zum Schulgebäude gehören neben den Klassenräumen großzügige Fachräume für naturwissenschaftliche und musisch-künstlerische Fächer, ein Sprachlabor, ein Selbstlernzentrum, zwei Räume mit digitalen Smartboards, zwei vernetzte Computerräume sowie Internetzugang über WLAN im gesamten Gebäude, eine Cafeteria und ein großes pädagogisches Zentrum, das für schulische Feiern und auch für Veranstaltungen örtlicher Vereine genutzt wird. Zum

Schulgelände gehören eine Stadtteilbibliothek mit einem breitgefächerten Angebot an Büchern und modernen Medien, eine Dreifachturnhalle, Hallenschwimmbad und Außensportanlagen. Zudem besteht die Möglichkeit der Nutzung der nahegelegenen Bezirkssportanlagen.

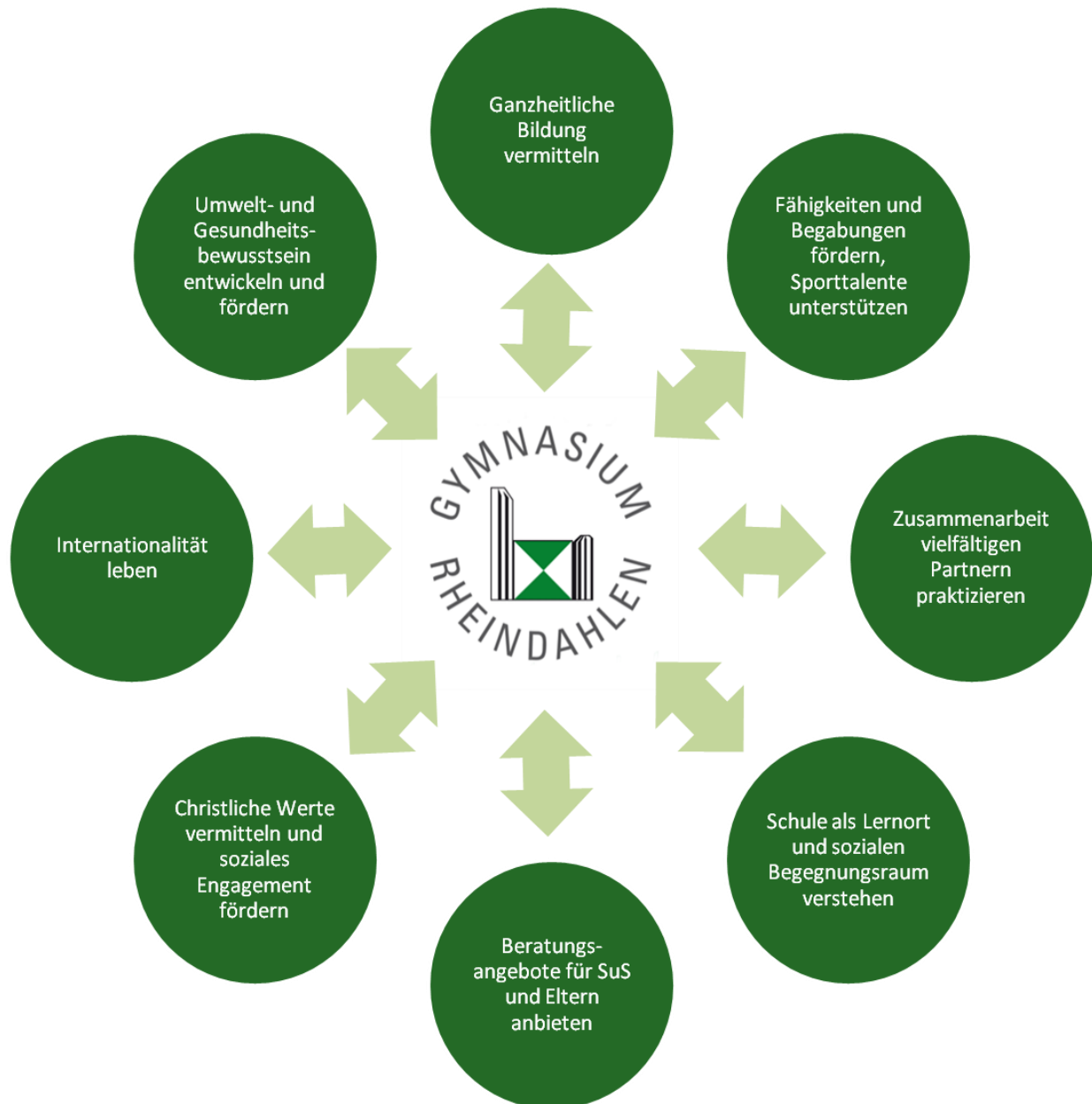
Das Gymnasium Rheindahlen besuchen Schülerinnen und Schüler des Stadtbezirkes Rheindahlen mit drei Grundschulen (KGS Will-Sommer mit Teilstandort GGS und Kath. Teilstandort Broich, KGS Hehn, KGS Holt mit Teilstandort Günhoven). Weitere Schülerinnen und Schüler kommen auch aus dem Rheydter Westen (GGS Hockstein und GGS Hermann-Gmeiner-Schule) und dem Stadtteil Wickrath (GGS Wickrath und GGS Beckrath). Darüber hinaus werden im Rahmen der „NRW Sportschule“ und der „Eliteschule des Fußballs“ auch Sporttalente von anderen Schulen aufgenommen.

3. Schulleitbild

- Das Gymnasium Rheindahlen vermittelt eine niveauvolle gymnasiale Bildung, die unseren Schülerinnen und Schülern gute Chancen in Studium und Beruf eröffnen soll.
- Wir bieten eine qualifizierte Ausbildung, in der Leistung gefordert und gefördert wird.
- In der Begegnung mit dem kulturellen, christlich geprägten Erbe Europas, dem Erleben der heutigen multikulturellen Welt und der kritischen Reflexion unserer Zukunft sollen unsere Schülerinnen und Schüler selbstständig ein eigenes Wertesystem entwickeln.
- Die Bildung und Entfaltung einer eigenen Persönlichkeit wird im Rahmen unserer sozialen Gemeinschaft gefordert und gefördert.
- Unsere Schülerinnen und Schüler sollen sich als konstruktive Mitglieder unserer demokratischen europäischen Gesellschaft begreifen.
- Wir pflegen und fördern einen toleranten, respekt- und vertrauensvollen Umgang miteinander.
- Unsere Schule ist ein gemeinsamer Lebensraum, in dem wir uns wohlfühlen können und mit dem wir uns identifizieren.

4. Leitziele

Aus dem dargestellten Leitbild des Gymnasiums Rheindahlen ergeben sich folgende Leitziele unserer Schule:



5. Entwicklungsziele

5.1 Ganzheitliche Bildung vermitteln

Stichwort	Wir vermitteln unseren Schülern im Unterricht alle <u>fachlichen</u> Voraussetzungen für die allgemeine Studierfähigkeit.
Ist-Zustand	<ol style="list-style-type: none"> 1) Schuleigene Curricula basierend auf jeweiligen Richtlinien und Lehrplänen 2) Unterricht entsprechend den jeweiligen Curricula 3) „Verbesserung der Unterrichtsqualität – Selbstevaluation des Unterrichts“ 4) G8 – aktuelle APO-SI und APO-GOST
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> 1) Evaluation, Weiterentwicklung und Überarbeitung schuleigener Curricula

Stichwort	Wir vermitteln unseren Schülern im Unterricht alle <u>methodischen</u> Voraussetzungen für die allgemeine Studierfähigkeit.
Ist-Zustand	<ol style="list-style-type: none"> 1) Spiralförmiges, fächerübergreifendes Methoden- und Medienkonzept 2) Nutzung der Stadtteilbücherei 3) Nutzung der Computerräume, fachunabhängig 4) Nutzung des „Selbstlernzentrums“
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> 1) Weiterentwicklung des Methoden- und Medienkonzeptes 2) Integration der Methoden- und Medienkompetenzen in die schuleigenen Curricula 3) Intensivierung der Computerausbildung (EDV-Führerschein)

Stichwort	Wir unterbreiten Hilfsangebote.
Ist-Zustand	<ol style="list-style-type: none"> 1) Förderkonzept 2) Nachhilfemöglichkeiten durch Lehrer/ehemalige Lehrer 3) Individuelle Förderung „Schüler helfen Schülern“ 4) Sportteilinternat für Sporttalente 5) Online-basierte Diagnose- und Hilfsangebote (Schul-LV)
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> 1) Optimieren der Lernhilfeangebote 2) Ausweitung der digitalen Lehr- und Lernhilfeangebote

5.2 Fähigkeiten und Begabungen fördern, Sporttalente unterstützen

Stichwort	Wir fördern Begabungen und Neigungen unserer Schüler, indem wir sie zur Teilnahme an außerunterrichtlichen Projekten, AGs oder Wettbewerben motivieren.
Ist-Zustand	<ol style="list-style-type: none"> 1) Vielfältiges AG-Angebot 2) Leseförderprogramm „Antolin“ 3) Teilnahme an Zeitungsprojekten für SuS 4) Teilnahme am Vorlesewettbewerb und an der Aktion „MG liest“ 5) Teilnahme am Malwettbewerb auf Stadtebene 6) Teilnahme am „Planspiel Börse“ 7) Teilnahme an Sprachwettbewerben 8) Teilnahme an mathematischen Wettbewerben (Känguru, Olympiade) 9) Schulband, Schulorchester 10) Erste Hilfe-Kurs 11) Ersthelfer-Projekt 12) Mitarbeit an Website des Gymnasiums 13) Projekt „Clean ist cool“ 14) Theater- und Musikveranstaltungen
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fortführung der AGs, Projekte und Wettbewerbe 2) Erweiterung des AG-Angebots 3) Einrichtung einer Schülerzeitungsredaktion 4) Teilnahme an „Schüler experimentieren – Jugend forscht“ 5) Einrichtung einer „Streicherklasse“ 6) Ausrichtung von regelmäßigen Kunstausstellungen 7) Ausbau der MINT-Förderung

Stichwort	Wir unterstützen Sporttalente in ihrer sportlichen und schulischen Entwicklung.
Ist-Zustand	<ol style="list-style-type: none"> 1) „Eliteschule des Fußballs“ in Kooperation mit Borussia Mönchengladbach 2) NRW-Sportschule (Profilsportarten Fußball, Judo, Schwimmen, Hockey) 3) Sportteilinternat 4) DFB-Junior-Coach-Ausbildung 5) „Jugend trainiert für Olympia“: Teilnahme an Wettbewerben auf allen Ebenen 6) Teilnahme am Santander-Spendenlauf 7) Zusätzliches AG-Angebot durch Sportvereine 8) Sport als 4. Abiturfach
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fortführung, Evaluation und Weiterentwicklung der Sportkonzepte 2) Einsatz der DFB-Junior-Coaches in AGs

5.3 Zusammenarbeit mit vielfältigen Partnern praktizieren

Stichwort	Wir optimieren die Zusammenarbeit mit den Grundschulen.
Ist-Zustand	<ol style="list-style-type: none"> 1) Tag der offenen Tür 2) „Schnupperstunden“ 3) Naturwissenschaftlicher Workshop 4) Zusammenarbeit mit Grundschullehrkräften 5) Gemeinsame Projekte mit Grundschulen
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> 1) Fortführung und Ausbau gemeinsamer Projekte 2) Einsatz der DFB-Junior-Coaches in AGs

Stichwort	Wir suchen die Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern.
Ist-Zustand	<ol style="list-style-type: none"> 1) Stadtbücherei 2) Partnerschaft mit BP-Konzern 3) AOK/Barmer/Finanzamt/GEM 4) Hochschule Niederrhein 5) Rheinische Post 6) Agentur für Arbeit 7) Polizei, Kommissariat Vorbeugung 8) Rotarier 9) Musikschulen 10) Schulpsychologischer Dienst 11) Gewaltprävention Jirka Bükow
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ausbau der Kooperation mit Partnern

Stichwort	Wir pflegen engen Kontakt zu Eltern und Ehemaligen und nutzen diesbezügliche Ressourcen.
Ist-Zustand	<ol style="list-style-type: none"> 1) Einbindung von Eltern in den AG-Bereich 2) Mitarbeit von Eltern bei schulischen Veranstaltungen oder Aktionen, beispielsweise „Gesundes Frühstück“ oder Frühjahrsputz 3) Regelmäßiges Ehemaligentreffen am letzten Freitag im Januar 4) Arbeitskreis „Schulverschönerung“ 5) Landeselternschaft 6) Berufs- und Studienberatung sowie Praktikumsvermittlung durch Ehemalige 7) Regelmäßige Kontakte zum Förderverein
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ausbau und Pflege des Alumni-Netzwerks 2) Weiterentwicklung der Kontakte zur Vermittlung von Praktikumsstellen

5.4 Schule als Lernort und sozialen Begegnungsort verstehen

Stichwort	Wir tragen zur Persönlichkeitsentwicklung und -entfaltung der SuS bei.
Ist-Zustand	1) Klassen-, Bildungs- und Studienfahrten 2) Internationaler Austausch 3) Selbstbehauptungskurse für Mädchen und Jungen 4) Vielfältiges AG-Angebot 5) Lions Quest-Programm 6) Schülerlotsenausbildung 7) Erste Hilfe-Kurs 8) Ersthelfer-Projekt 9) Suchtprophylaxe 10) Crash Kurs NRW 11) Info-Veranstaltung zum verantwortungsvollen Umgang mit Handy und Internet 12) Antibullying, Gewaltprophylaxe
Ziele	1) Bestandswahrung und Ausbau des Angebots

Stichwort	Wir schaffen ein freundliches und förderliches Arbeitsklima.
Ist-Zustand	1) Gestaltung des Schulgebäudes 2) Gestaltung der Klassenräume 3) Schulfeste, Schulveranstaltungen, Wandertage und Exkursionen 4) Örtliche Feste mitgestalten und mitfeiern 5) Bereitstellung von Angeboten in der Übermittagsbetreuung 6) Hausordnung, Regeln 7) Einsatz von Ersthelfern 8) Maßnahme des Arbeitskreises „Schulverschönerung“
Ziele	1) Gestaltung der Freizeit- und Pausenräume 2) Planung und Durchführung weiterer Maßnahmen des Arbeitskreises „Schulverschönerung“

5.5 Beratungsangebote für SuS und Eltern anbieten

Stichwort	Wir beraten über Berufs- und Studienmöglichkeiten.
Ist-Zustand	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bewerbungstraining in Zusammenarbeit mit dem BIZ 2) Betriebspraktika für zwei Wochen 3) Erstellung von Bewerbungen im Deutschunterricht 4) Individuelle Beratung durch Beratungslehrer am Ende der S I+II 5) Bewerbungstraining in Zusammenarbeit mit der BARMER 6) Berufsberatung durch die Agentur für Arbeit 7) Individuelle oder kursgebundene Besuche von Hochschulen 8) Assessmenttraining durch die BARMER 9) Unterstützung der Teilnahme am Girls/Boys Day 10) Studien- und Berufsberatung durch ehemalige Schüler 11) Neues Konzept der Berufs- und Studienberatung in der Oberstufe (G8)
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> 1) Engen Kontakt zu örtlichen Wirtschaftsunternehmen pflegen und ausbauen in Kooperation mit MGconnect und IHK Mönchengladbach 2) Vermittlung von Praktika auch über Ehemalige 3) Berufsinformationstag für Oberstufe ausbauen

Stichwort	Wir verstehen uns als kommunikativen Partner für Eltern und SuS.
Ist-Zustand	<ol style="list-style-type: none"> 1) Wöchentliche Lehrersprechstunde 2) Erziehungsberatung u.a. durch psychologische und sozialpädagogische Fachkräfte 3) Schullaufbahnberatung vor wichtigen Entscheidungen
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kontakt zu weiteren Beratungsstellen auf- und ausbauen

5.6 Christliche Werte vermitteln und soziales Engagement fördern

Stichwort	Wir vermitteln Weltoffenheit und Toleranz.
Ist-Zustand	1) Vorträge zu gesellschaftspolitischen Themen 2) monatlicher Schulgottesdienst 3) Zusammenarbeit mit karitativen Organisationen 4) Regelmäßige projektorientierte Austauschbegegnungen im Rahmen von „International Education“ 5) Bilingualer Zertifizierungskurs „European Citizenship“ 6) Zusammenarbeit innerhalb des internationalen Schulnetzwerkes „International Education“ 7) Partnerschaft mit St. Jeromes School in Offinso, Ghana 8) Tag für Afrika 9) Comenius-Projekt
Ziele	1) Ausbau der längerfristigen Unterstützung von Hilfsprojekten 2) Aufbau von „Erasmus plus“-Projekten 3) UNESCO-Projektschule werden

Stichwort	Wir fördern soziales Engagement.
Ist-Zustand	1) Wohltätigkeitswanderung 2) Aktionen einzelner Klassen zur Katastrophenhilfe 3) Schülerlotsenausbildung 4) Erste Hilfe-Kurs 5) Ersthelfer-Projekt 6) Übernahme von Klassenpatenschaften durch ältere SuS 7) Projekt „Schule gegen Gewalt und ohne Rassismus“ 8) Unterstützung der Teilnahme am Girls/Boys Day 9) Förderung der Teilnahme am ZONTA-Wettbewerb 10) Tag für Afrika
Ziele	1) Pflege und Fortführung von Projekten

5.7 Internationalität leben

Stichwort	Wir fördern internationale Zusammenarbeit.
Ist-Zustand	<ol style="list-style-type: none"> 1) Klassen- und Studienfahrten ins nahe Ausland 2) Regelmäßige projektorientierte Austauschbegegnungen im Rahmen von „International Education“ 3) Bilingualer Zertifizierungskurs „European Citizenship“ 4) Zusammenarbeit innerhalb des internationalen Schulnetzwerkes „International Education“ 5) Tag für Afrika 6) „Water is life“-Projekt
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> 1) Pflege und Ausbau von Partnerschaften 2) UNESCO-Projektschule werden

Stichwort	Wir fördern fremdsprachliche Ausbildung.
Ist-Zustand	<ol style="list-style-type: none"> 1) Differenzierungskurs mit bilingualem Schwerpunkt (European Citizenship) 2) Anstellung von Fremdsprachenassistenten 3) Angebot fremdsprachlicher AGs 4) Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bestandswahrung und Ausbau bilingualer Angebote

5.8 Umwelt- und Gesundheitsbewusstsein entwickeln und fördern

Stichwort	Wir fördern gesundes Leben im Schulalltag und schaffen ein bewusstes Gesundheitsempfinden.
Ist-Zustand	<ol style="list-style-type: none"> 1) Gesundes Frühstück 2) Angebot von Sport-AGs 3) Suchtprophylaxe 4) Angebot eines Erste Hilfe-Kurses 5) AIDS-Prophylaxe
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lehrgesundheit fördern 2) Zusammenarbeit mit Ärzten, Krankenkassen und Gesundheitsamt zur Diagnostik (Seh-/Hörtest etc.) 3) Ernährungsberatung aufbauen 4) Gesundheitstag/Gesundheitsprojekt durchführen

Stichwort	Wir fördern und leben ein verantwortungsvolles Umweltbewusstsein.
Ist-Zustand	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ordnungsdienste 2) Projekt „Clean ist cool“/Frühjahrsputz 3) Müllvermeidung/-trennung 4) Baumlehrpfad
Ziele	<ol style="list-style-type: none"> 1) Weitere Energie- und Mülleinsparungen

6. Impressum

Gymnasium Rheindahlen

Schulleitung

Herr OStD Rainer Kühn

Telefon

(02161) 58856-0

FAX

(02161) 58856-29

Postadresse

Geusenstraße 29, 41179 Mönchengladbach